Муниципальное автономное образовательное учреждение

г. Хабаровска

«Лицей инновационных технологий»

**Научное общество учащихся «ЛИТНОУты»**

**секция информатики**

***Для жизни, не для школы учимся***

Руководитель: Гончаренко Н.Н.,

учитель информатики

Хабаровск

2015-2016

Программа работы секции информатики

школьного научного общества «ЛИТНОУты»

*Давно замечено, что таланты являются*

*всюду и всегда, где и когда существуют условия,*

*благоприятные для их развития.*

*Г.В.Плеханов*

**Пояснительная записка**

Ребенок от рождения обладает неповторимым набором особых качеств – природными задатками. Как отмечается в современной педагогической литературе, «новый человек» должен уметь видеть качественно сложные проблемы, предлагая творческие варианты их решения. Эти и другие задачи, по мнению ряда авторов, по силам человеку, обладающему исследовательской компетенцией.

Выход из создавшейся ситуации видится в организации в школе научного общества учащихся, так как именно научное общество дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, развивает познавательный интерес, любознательность, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях, а на заседаниях секции информатики ещё и способствует развитию информационной компетенции учащихся.

Программа секции информатики рассчитана на более глубокое изучение отдельных тем курса информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. На её реализацию предусматривается 34 учебных часа аудиторных занятий, не включая индивидуальную работу учащихся в библиотеке и с Интернет-ресурсами как дома, так и в школе.

**Цель деятельности секции информатики**

Воспитание человека, предлагающего свой собственный вариант решения поставленной проблемы, творчески мыслящего, готового к самообразованию и самосовершенствованию с учетом развития ИКТ - технологий в информационном обществе, обогащенного научными знаниями в области исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной информатики.

2. Выявление наиболее одаренных учащихся и развитие их творческих способностей.

3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

5. Развитие креативности учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

**Основные направления работы**

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся технологиям научных исследований – методике научного исследования, конструированию и планированию; формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в области информатики, оказание практической помощи учащимся в организации и проведении проектно- исследовательской работы.

4. Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5.    Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

7.    Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

**Формы организации деятельности учащихся**

Индивидуальная исследовательская деятельность, групповая и коллективная формы работы, работа над проектом, с литературными источниками и Интернет-ресурсами, составление презентаций, видеофильмов и видеороликов, сообщений, докладов, стендовые отчеты и выпуск стенгазет, участие в творческих конкурсах, интеллектуальных викторинах олимпиадах, чемпионатах, конференциях, работа лекторских групп, организация и проведение предметной недели по информатике, мастер-классов для учащихся, каникулярные сборы.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Работать с научной литературой.
2. Использовать знания информатики и ИКТ для решения возникающих проблем.
3. Планировать свою работу при конструировании проекта.
4. Предоставлять отчет о выполненной работе в различных формах – презентации, видеофильма, буклета, сообщения, журнала, газеты.

**Календарное планирование работы секции информатики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное. Что такое НОУ? Составление списков учащихся. | Беседа | 2 |
| 2 | Изучение положения о НОУ «ЛИТНОУты» | Лекция | 2 |
| 3 | Выбор темы проекта | Изучение литературы | 1 |
| 4 | Изучение положения о реферате | Лекция | 1 |
| 5 | Индивидуальное собеседование по выбранным темам | Консультация | 4 |
| 6 | Консультации по планированию работы над выбранной темой | Консультация | 5 |
| 7 | Безопасный Интернет | Лекция | 2 |
| 8 | Обработка полученных результатов и корректировка планов работы | Собеседование | 2 |
| 9 | Работа с Интернет-ресурсами | Индивид. работа | 2 |
| 10 | Как проводить статистическое исследование | Практ. работа | 2 |
| 11 | Консультации по составлению формы отчета о проведенной работе | Беседа | 1 |
| 12 | Какое возможно анкетирование учащихся? | Лекция | 2 |
| 13 | Паспорт проектной работы | Беседа | 1 |
| 14 | Составление паспорта проектной работы | Практ. работа | 3 |
| 15 | Консультация по выбранным темам | Собеседование | 2 |
| 16 | Проверка чернового варианта отчета и его корректировка | Индивидуальные консультации | 3 |
| 17 | Рецензирование проектных работ учащихся | Собеседование | 2 |
| 18 | Участие в Краевой дистанционной олимпиаде по программированию для 5-8 классов | Групповая работа | 2 |
| 19 | Участие во Всемирной олимпиаде по основам наук по информатике | Групповая работа | 3 |
| 20 | Участие в акции «Час кода» | Групповая работа | 2 |
| 21 | Постоянное обновление материалов на официальном школьном сайте | Практическая работа | В течение года |
| 22 | Подготовка и участие в недели науки | Коллективная работа | Октябрь |
| 23 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | Коллективная работа | Ноябрь |
| 24 | Подготовка и проведение предметной недели по информатике «День информатики» | Коллективная работа | Декабрь |
| 25 | Выпуск стенгазеты «Гений, парадоксов друг» | Индивид. работа | Декабрь |
| 26 | Участие во всероссийском конкурсе «Инфознайка» | Индивидуальные консультации | Январь |
| 27 | Подготовка материалов для участия в школьной конференции «8 февраля - День науки» | Собеседование | Февраль |
| 28 | Выпуск сборника проектных работ учащихся | Публикации на школьном сайте | В течение года |

**Примерные темы творческих работ учащихся на начало учебного года**

1. Безопасный Интернет. Слюсарев А., 11 «А» класс
2. Современные российские художники. Татаринова Е., 11 «А» класс
3. ЗОЖ. Лизандер А., 5 «Б» класс
4. За гранью. Констандогло А., 9 «Б» класс
5. Техника будущего. Чернышев А., 11 «А» класс